

令和5年度 島田市立 初倉地区小中学校 グランドデザイン

小中一貫教育による

教育の質的向上

- ・一貫性のある教育内容
- ・児童生徒、職員の交流
- ・研修内容の共有、充実

初倉地区小中一貫教育

初倉で、自分を創る9年間

目指す子供像 **なりたい自分を描き、努力できる子**

地域とともに歩む

初倉小中学校

- ・コミュニティ・スクールの機能を生かした学校経営
- ・初倉夢構想の推進(行政とCSの連携)

考える力がつく

自分から考えたくなる授業

基礎学力が高まる授業

★「授業が楽しい」85%

互いの存在を大切にする

互いに認め合い 心に届く挨拶
自分と向き合い よりよく生きる

★「自分のよさや成長を感じる」85%

多様な体験を積む

生き抜く力を育む体験

地域総がかりで子供を支える

★「学校や地域の行事で自分の力を発揮できた」90%

重点目標

自分ごとで考え 行動する

子供が考え、活動する場面を大切にします

楽しく働ける学校

学び続け、支え合う職員集団

同僚性と協働性

安心・安全

ワークライフバランスを意識した勤務

★月の時間外45時間以内 80%

★やりがいを感じている 80%

個性を大切にする学校

特別支援教育充実・UD化推進

自分と向き合い、よさを実感

肯定的な子供観

★「特別支援の視点をもって教育活動を進めている」80%

機能するPDCAサイクル

目標設定→取組→成果検証→課題確認→目標設定